

OSNOVNA ŠOLA KOMEN

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI za šolsko leto 2023/2024



Publikacija za starše in učence 2. in 3. triade

April 2023

## **Spoštovani učenci in starši!**

Pred vami je publikacija z naborom in predstavitvijo **NEOBVEZNIH izbirnih predmetov**, ki jih bomo ponudili učencem v šolskem letu **2023/2024**. Na osnovi predstavitve se bodo učenci odločali, katere izbirne predmete bodo obiskovali v naslednjem šolskem letu. Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti.

V skladu z določbami Zakona o osnovni šoli(20. člen) se neobvezni izbirni predmeti (v nadaljevanju NIP) izvajajo v 4., 5. in 6. razredu ter v 7., 8. in 9. razredu.

Šola za učence 1. razreda izvaja pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet. Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izbirajo med italijanščino, tehniko, računalništvom in športom. V 7., 8. in 9. razredu se lahko učenci odločajo o pouku drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta (pri nas nemščino).

Posamezni predmet se izvaja, če je naj prijavljenih zadostno število **učencev**.

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 2. TRIADI:**

**ITALIJANŠČINA** (v matični in podružnični šoli)

**RAČUNALNIŠTVO** (v matični in podružnični šoli)

**ŠPORT** (v matični in podružnični šoli)

**TEHNIKA** (samo v matični šoli Komen)

### **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 3. TRIADI:**

**NEMŠČINA**

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti šport, tehnika in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko, drugi tuji jezik (v našem primeru je to italijanščina oz. nemščina) pa se izvaja dve uri tedensko. **Učenec lahko izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.**

Seveda pa se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem predmetu nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda, pri tujem jeziku pa od 4. do 9. razreda.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta.

V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v začetku meseca septembra tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v

primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine. Po 30. septembru menjava ni več mogoča.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej. Učna skupina pri predmetu šport se bo predvidoma delila, če bo v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali po pouku 6., 7. ali 8. uro ali v času podaljšanega bivanja, lahko tudi v obliki blok ur (npr. 3-4 ure), v tem primeru ne vsak teden.

Podrobnejši učni načrti neobveznih izbirnih predmetov so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

Publikacijo pripravila šolska pedagoginja:  
Dragica Ukmar Kodelja

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 2. TRIADI

### **DRUGI TUJI JEZIK – ITALIJANŠČINA**

Tedensko število ur: 2

Trajanje: triletni predmet, lahko tudi krajši

Razred: 4, 5. in 6.



Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega jezika.

Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od četrtega do devetega razreda, izvajamo kot neobvezni izbirni predmet v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govorjena besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge,
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe....)

### **RAČUNALNIŠTVO**

Tedensko št. ur : 1

Trajanje : enoletni predmet za 4., 5. ali 6.r



Učenci si lahko v 4., 5. in 6. razredu izberejo neobvezni izbirni predmet računalništvo (1 ura tedensko / 35 ur letno):

Predmet si učenec lahko izbere v kateremkoli razredu. Izbira predmeta ne pogojuje predhodnega obiskovanja predmeta v nižjem oz. nadaljevanja predmeta v višjem razredu. Šola samostojno oblikuje učne skupine, glede na skupno število prijavljenih učencev iz vseh razredov. Skupine so lahko mešane, tako po starosti oz. razredih kot po predznanju - npr. učenci, ki so si izbrali predmet prvič, skupaj z učenci, ki so ga že obiskovali v nižjih razredih. Predmet je pri ocenjevanju izenačen obveznim predmetom. Znanje se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Učenec obiskuje predmet celo šolsko leto. Prisotnost pri pouku se obravnava enako kot pri obveznih predmetih.

Pri predmetu učenci pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Poleg spoznavanja osnov dela s posameznimi programi predmet seznanja učence s temeljnimi koncepti računalništva.

Učenci pri računalništvu:

- Računalnik uporabljajo na **aktiven in ustvarjalen način**.
- Načrtujejo in **izdelujejo preproste programe**: zgodbe, animacije, igrice.
- Spoznavajo **omejitve človeških sposobnosti** na eni strani in **omejitve računalniške tehnologije** na drugi strani.
- **Razvijajo kreativnost**, natančnost in logično razmišljanje- razvijajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema.
- Pridobivajo zmožnost **razdelitve problema na manjše probleme**.

Pridobljena znanja so neodvisna od trenutnih tehnologij in so s tem uporabna tudi na drugih področjih in okoliščinah.

## **TEHNIKA**

Tedensko št. ur : 1

Trajanje : enoletni predmet za 4., 5. ali 6.r



Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri

praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Konstruiranje modelov s sestavljankami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo. Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov.

## **ŠPORT**

Tedensko št. ur : 1

Trajanje : enoletni predmet za 4., 5. ali 6.r



Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjujemo osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljamo obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

### Vsebina predmeta:

- **Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj splošne vzdržljivosti:** lovljenje, štafetne in tekalne igre, hoja in osnovne prvine nordijske hoje, kolesarjenje.
- **Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti, ustvarjalnosti:** plesne igre, igre z loparji, elementarne igre z žogami, preskakovanje kolebnice, pantomima, vožnja s skirojem, rolanje, rolanje, hoja v različne smeri po ožjih površinah, zadevanje tarč, frizbi.
- **Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči:** poligoni, prevali, stoje, premeti, skoki, naskoki, preskakovanja, skoki na mali prožni ponjavi, plezanje, vlečenje, potiskanje, nošenje.

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V 3. TRIADI

### DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA



Neobvezni izbirni predmet nemščina (NIP) obsega 70 ur pouka, ki se izvajajo dvakrat tedensko. Znanje tujih jezikov je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj negovati. Mladi znanje tujega jezika usvajajo hitro in povsem neobremenjeno in prav zato je to znanje, ki ostane za celo življenje. Predmet je namenjen: - učencem, ki so v nemščini popolni začetniki in obiskujejo nemščino samo kot neobvezni izbirni predmet, - učencem, ki se nemščino učijo kot obvezni izbirni predmet in jim dodatni dve uri pouka tedensko dajeta možnost za poglobljanje in utrjevanje znanja (dodatne vaje, razlaga, več možnosti za govor, več priložnosti za teme, ki jih zanimajo, pa pri drugem predmetu (nemščina kot obvezni izbirni predmet) niso predvidene. Nemščina je učencem blizu, saj precej besed poznajo že iz vsakdanjega govora, npr. kelnar (Kellner) šrauf (Schraube) štrudel (Strudel) Med drugim je izbirni predmet nemščina zelo dobra priprava na drugi tuji jezik v srednji šoli.

TEME, predvidene za tretje vzgojno-izobraževalno obdobje:

- Jaz: osebni podatki.
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik.
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila.
- Prosti čas: konjički, šport, igre.
- Oblečila in obutev.
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane.
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar.
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni.
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbice.

