[](http://www.google.si/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=orToYFVVLbgzOM&tbnid=YWodi8Cp7ZlQ0M:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.fmalgaja.si/&ei=fhTzU5iRCcrF0QXP44CYAw&bvm=bv.73231344,d.d2k&psig=AFQjCNH9kwmu4YTpgo81rv71Lm91PsdCYQ&ust=1408525737532157)



**POLETNA BRALNA ZNAČKA - 2022/23**

**ŽE 10 LET**

Učenci in učenke od 6. do 9. razreda (tisti, ki boste v naslednjem šolskem letu v teh razredih), lahko berete za bralno značko med poletnimi počitnicami. Septembra 2022 boste kot dokazilo o prebranih knjigah prinesli izpolnjene liste, lahko pa se odločite tudi za klasičen način pripovedovanja po 17. 9. 2022.

(Lahko seveda pišete tudi v bralni zvezek, vendar tako, kot bi napisali na list.)

Knjige, ki jih boste izbrali, naj bodo tudi za vas nove. Knjige, ki ste jih že brali kot obvezno domače branje ali za Bralno značko v prejšnjih leti, ne bodo veljale za prebrano knjigo.

**Pravila (počitniškega) branja za poletno bralno značko**:

**prebrati morate 3 prozna del**a (Eno delo je lahko strokovno).

Na spletni strani Društva Bralne značke Slovenije vas čaka še veliko zanimivih naslovov, poglejte tudi na povezavo fejstbukle.si.

Prepustite se domišljiji.

PRIJETNE POČITNICE VAM ŽELIM.

Knjižničarka in mentorica bralne značke od 6. do 9. r.

Vlasta Metlikovec

[](http://www.google.si/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&frm=1&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&docid=orToYFVVLbgzOM&tbnid=YWodi8Cp7ZlQ0M:&ved=0CAUQjRw&url=http://www.fmalgaja.si/&ei=fhTzU5iRCcrF0QXP44CYAw&bvm=bv.73231344,d.d2k&psig=AFQjCNH9kwmu4YTpgo81rv71Lm91PsdCYQ&ust=1408525737532157)



Ime in priimek, razred: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**POLETNA BRALNA ZNAČKA 2022**

**PROZNO/DRAMSKO/STROKOVNO BESEDILO**

Pisatelj/-ica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naslov: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Založba, kraj, leto izdaje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prevajalec/-ka: ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Knjižna zbirka (če je): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napiši nekaj besed o pisatelju/-ici.

Pri vsaki knjigi si izberi eno od dejavnosti.

1. Vsebina (obnova) prebranega dela v desetih povedih. (Ne prepisuj z zadnje strani ali pa kopiraj z internetne strani).
2. Tvoje mnenje o prebranem. OCENA knjige. Ti je bilo delo všeč? Zakaj da ali zakaj ne? Komu bi priporočal to knjigo v branje? Utemelji oceno v desetih povedih.
3. Če bi imel možnost, kaj bi vprašal pisatelja/pisateljico tega dela? Napiši intervju, v katerem se boš najprej predstavil in nato zastavil vsaj pet vprašanj.
4. Kako bi ti zaključil to zgodbo? Dopiši zgodbo.
5. Čez deset let… nadaljevanje zgodbe. Dopiši poglavje. Morda natančneje opišeš glavnega junaka.
6. Pisatelju/pisateljici napiši pismo. Pismo mora vsebovati elemente pisma.
7. Vsebino prebranega lahko preoblikuješ v pesem.
8. Izberi si odlomek iz knjige in ga preoblikuj v dramsko besedilo.
9. Ilustriraj knjigo in pojasni ilustracijo.
10. Zgodbo preoblikuj v strip (od 4 do 10 sličič).