



ZAPISNIK SESTANKA SVETA STARŠEV

z dne 18. 3. 2021 ob 17.30 uri v učilnici naravoslovja OŠ Komen

Prisotni na sestanku:

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. a | Sara Štrekelj Ličen |
| 2. a | Nataša Fakin |
| 3. a | Nina Rogelja |
| 4. a | Barbara Uršič |
| 5. a | Valter Buda |
| 6. a | / |
| 7. a | Marjan Mržek |
| 7. b | Drago Fakin |
| 8. a | Urška Sorta Kovač |
| 9. a | Agata Masten |
| 9. b | / |
| 1. b | Špela Klakočar Stele |
| 2. b | / |
| 3. b | Marko Lapajne |
| 4. b + 6. b | Tanja Grdina |
| 5. b | Metka Žigon McCully |

Ostali prisotni: Nives Cek – ravnateljica, Doris Požar – Tajnik VIZ

Opravičeno odsotni: Sonja Žezlina, Peter Trampuž, Nataša Fakin

Dnevni red:

1. Ugotovitev sklepčnosti, sprejem in potrditev dnevnega reda.
2. Pregled in potrditev zapisnika zadnje redne in korespondenčne seje Sveta staršev.
3. Analiza vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku prve polovice šol. leta 2020/21.
4. Aktualna problematika.
5. Volitve predstavnikov staršev v Svet šole.
6. Razno.

Ad 1)

Predsednik Sveta staršev Marjan Mržek je starše lepo pozdravil. Po ugotovitvi sklepčnosti so prisotni soglasno potrdili predlagani dnevni red sestanka.

Sklep: Člani Sveta staršev so soglasno potrdili predlagani dnevni red sestanka.

Ad 2)

Na zapisnik zadnje redne seje Sveta staršev z dne 24. 9. 2020 in zadnje korespondenčne seje Sveta staršev z dne 5. 2. 2021 ni bilo pripomb. Člani Sveta staršev so soglasno potrdili zapisnika zadnje redne seje Sveta staršev in zadnje korespondenčne seje Sveta staršev.



Sklep: Sprejme se zapisnik zadnje redne seje Sveta staršev z dne 24. 9. 2020 in zadnje korespondenčne seje Sveta staršev z dne 5. 2. 2021.

Ad 3)

Ravnateljica je predstavila analizo vzgojno-izobraževalnega dela v prvi polovici šolskega leta 2020/21. Namen analize je bil pregled realizacije pouka, koliko ocen so dobili učenci, odzivnost učencev pri pouku na daljavo, katere dejavnosti so izvajali učitelji z nadarjenimi učenci in učenci z DSP-ji, kako so strokovni delavci prilagodili letno pripravo dela oziroma prilagodili učne cilje, katere so bile prednosti in pomanjkljivosti dela na daljavo. 59 dni so učenci delali na daljavo, in sicer od 20. 10. 2020 dalje.

V nižjih razredih je bila dosežena manj kot 50 % realizacija pouka. Vsi učenci so imeli možnost ocenjevanja na daljavo, če so se na ocenjevanje pripravili. Samo en oddelek je brez ocen. Povečini so bili učenci odzivni pri delu na daljavo. Z neodzivnimi učenci so učitelji in strokovne službe pospešeno delale. Učencem in staršem je bila nudena raznovrstna pomoč pri delu na daljavo. Snov je bila s strani učiteljev podana z nazornim gradivom, po potrebi so bile organizirane tudi manjše skupine. Učitelji so izvajali delo tudi z nadarjenimi učenci. Za učence z DSP-ji je bilo izvedeno veliko dodatne strokovne pomoči.

Učitelji so v času dela na daljavo izpostavili predvsem moteče dejavnike v domačem okolju. Izvajali so tiste sklope učne snovi, ki se lažje izvedejo na daljavo. Učitelji so na daljavo razvijali učno bralne strategije. Izvedene so bile tri prireditve v času šolanja na daljavo.

V času pouka na daljavo so bila težje obravnavana knjižna besedila in eksperimentalni del. Slabše so bili realizirani cilji praktičnega pouka in športa. Učitelji so v poučevanje vložili več energije, kakor tudi v pripravo gradiv. Pozornost učencev je sčasoma postajala vse manjša.

Pokazale so se tudi prednosti dela in učenja na daljavo, in sicer:

- učenci so razvili računalniške kompetence v zelo kratkem času,
- učenci so si lahko prilagodili čas učenja v svojem ritmu,
- nekateri učenci so lažje prišli do besede,
- razlaga učiteljev je bila vedno na razpolago,
- straši so izpostavili dobro sodelovanje med učenci, šolo in starši.

Ravnateljica Nives Cek je še povedala, da sta bila v šolskem letu 2020/2021 izvedena dva roditeljska sestanka, eden v živo, drugi na daljavo.

Ravnateljica Nives Cek je še povedala, da šola izvaja vse predpisane ukrepe v času epidemije, v korist zdravja učencev in zaposlenih v šoli.

Sklep: Člani Sveta šole so potrdili analizo dela za prvo polovico šolskega leta 2020/2021.

**Ad 4)**

Aktualna problematika;

- 1. a razred;

Pohvala učiteljicam Agati Perdec, Heleni Vuksanović, Anji Humar Korečič in Evi Trošt za zanimiv pristop dela na daljavo. Vključenih je bilo veliko igrlic.

- 1. b razred;

Pohvala učiteljicam za delo v času šolanja na daljavo.

Pripomba; zaradi situacije povezane z epidemijo starši čakajo pred Podružnično šolo na učence, da le-ti pridejo ven tudi po 25 minut. Predlagajo kakšen zvonec ali telefon, na katerega bi lahko poklicali, da čakajo otroke pred šolo.

- 2. a razred;

Zaradi odsotnosti predstavnice razreda Nataše Fakin, je posredovano e-sporočilo prebrala ravnateljica Nives Cek. Pripomba staršev se nanaša na popoldansko malico. Starši predlagajo več sadja, oreščkov poleg žemljice ali krekerja, namesto skutk in kefirjev. Starši menijo, da je skutka premalo in so otroci lačni.

Ravnateljica Nives Cek je povedala, da je sadje učencem vsak dan na razpolago. Oreščke bi zaradi epidemije morali porcijsko deliti po učencih, kar pa je v tej situaciji res nemogoče. Glede omenjene pripombe bo organiziran sestanek s kuharicami in vodjo prehrane. Vsekakor pa tisti učenec, ki potrebuje več hrane, jo bo tudi dobil.

- 2. b razred;

Brez pripomb.

- 3. a razred;

Pohvala razredničarki Tatjani Nikolić Metljak, učiteljicam Anji Humar Korečič, Heleni Vuksanović in učiteljici podaljšanega bivanja Nataši Čotar za čas dela z učenci na daljavo.

Pohvala razredničarki Tatjani Nikolić Metljak tudi v času dela v šoli. Poskrbi za bolne otroke in otroke, ki so v karanteni, da dobijo vse informacije o potrebnem delu, ki ga morajo doma opraviti.

- 3. b razred;

Ni pripomb.

- 4. a razred;

Predstavnica razreda Barbara Fakin je izpostavila problem vstopa učencev, ki pridejo v šolo med 7.00 in 7.30 uro in naletijo na zaprta vrata šole. Skozi glavni

vhod ne smejo. Učenci od 1. do 5. razreda naj bi vstopali skozi matične učilnice. Zanima jo protokol odpiranja šole za tiste učence, ki v šolo prihajajo prej. Ravnateljica Nives Cek je povedala, da je izpostavljen problem, za katerega ni vedela, da obstaja. Dejstvo je, da jutranjega varstva šola razen za učence 1. razreda nima, vendar šola naredi izjemo, da tisti učenec, ki nima druge možnosti, lahko pride v jutranje varstvo. Ravnateljica Nives Cek je izpostavila tudi priložnost, da se učenci navadijo na prevoz v šolo z šolskim avtobusom, da razvijejo odgovornost.

Starši so pohvalili delo učiteljev v času šolanja na daljavo. Učenci so bili usposobljeni za delo na daljavo, vendar so morali tudi starši precej sodelovati.

- **4. b razred;**

Pohvala učiteljem za delo v času učenja na daljavo. Starši so se soočali z izzivi učenja otrok na daljavo, predvsem tisti, ki delajo različne urnike.

Starši predlagajo bolj pestro in kvalitetno hrano. Menijo, da je preveč kruha v prehrani.

Predstavnica razreda Tanja Grdina je izpostavila težavo, ki so jo opisali starši, in sicer, da je v šoli veliko verbalnega nasilja, preklinjanja, prerivanja. Dogaja se, da zaradi tega nekateri učenci nočejo več hoditi v šolo. Pričakujejo suport učiteljev.

Ravnateljica Nives Cek je povedala, da so učenci po povratku iz šolanja na daljavo veliko bolj glasni. Problem grobega govora je tudi na višji stopnji. Prav je, da se o izpostavljeni problematiki govori, tako doma, kakor tudi v šoli. Na roditeljskih sestankih je treba opozoriti na omenjeno problematiko.

- **5. a razred;**

Pohvala staršev za razredničarko Moniko Bitežnik.

- **5. b razred;**

Pohvala staršev za razredničarko Dunji Peric in učiteljico Mojci Uhernik Pipan.

Predstavnica razreda Metka Žigon McCully je povedala, da so teamsi v času šolanja na daljavo dobro delali. Dobro se je izkazal fiksni urnik. Ocenila je, da delo na daljavo nima nobene povezave s poukom v živo. Otroci so bili bistveno bolj utrujeni, delo se je zavleklo čez cel dan. Opravljene so bili zgolj nujne zadeve, za učenje ni ostalo veliko časa. Učitelji bi lahko bolj strnili bistvene učne stvari. Predlagala je, da učitelji napišejo na list ocene učenca in katere ocene učencu še manjkajo.



Metka Žigon McCully je še predlagala, da šola staršem sporoči ali je kateri razred na šoli v karanteni. Ravnateljica Nives Cek je povedala, da so starši takoj obveščeni, ko gre kateri razred v karanteno. Informacijo o razredu, ki bi se znašel v karanteni, bodo prejeli vsi starši preko e-asistenta.

- **6. a razred;**

Ni predstavnika.

- **6. b razred;**

Ni pripomb.

- **7. a razred;**

Pohvala predsednika Sveta staršev Marjana Mržka pomočnici ravnateljice Dragici Ukmar Kodelja za hitro urejanje težav s šolskim prevozom. Ostalih predlogov ali pripomb s strani staršev ni bilo.

- **7. b razred;**

Starši so pohvalili odločitev prehoda učenja na daljavo preko teamsov, ki so veliko bolj pregledni. Vse je zbrano na enem mestu.

Starši opažajo, da so učenci ob povratku v šolo obremenjeni, saj se vrstijo testi in spraševanja, ki povečini niso napovedana. Starši prosijo za napovedana spraševanja, kjer je to mogoče.

Nekateri starši se sicer sprašujejo zakaj je potrebno, da učenci v šoli nosijo maske, drugi so precej v strahu. Ravnateljica Nives Cek je pojasnila, da je kot ravnateljica dolžna spoštovati odloke in priporočila stroke ter pristojnega ministrstva glede širjenja nalezljive bolezni COVID.

- **8. razred;**

Starši so pohvalili izvedbo pouka na daljavo.

- **9. a razred;**

Pohvala razredničarki 9. a razreda Darji Urh za odlično podajanje učne snovi. V času učenja na daljavo je bila razredničarka odličen motivator učencem. Vzpostavila je medsebojno učno pomoč med samimi učenci.

Pripombe, vprašanja;

- nihanje temperature v učilnicah,
- plesne vaje za vaje in težave glede organizacije.

Ravnateljica Nives Cek je povedala, da zaenkrat izvaja ples športna pedagoginja, kar je v okviru učnega načrta, v sodelovanju z zunanjo sodelavko. Vse ostalo je izven šolske dejavnosti. Odgovora s strani NIJZ glede možnosti izvajanja plesa s strani zunanjega izvajalca žal šola še ni prejela.



OSNOVNA ŠOLA

Komen

Osnovna šola Komen, Komen 61 a, 6223 KOMEN

- **9. b razred;**
- Ni predstavnice razreda.

Ad 5)

Predsednik Sveta staršev Marjan Mržek je povedal, da se članom Sveta šole izteka mandat v Svetu zavoda OŠ Komen.

Svet staršev izmed vseh predstavnikov izvoli tri predstavnike v Svet šole. Predlagani so bili naslednji predstavniki Sveta staršev:

- Valter Buda in Peter Trampuž (predstavnik staršev iz matične šole),
- Špela Klakočar Stele (predstavnica staršev iz Podružnične šole).

Sklep: Člani Sveta staršev so soglasno potrdili predstavnike staršev v Svet šole, in sicer

- **Valterja Budo in Petra Trampuža (predstavnik staršev iz matične šole),**
- **Špelo Klakočar Stele (predstavnica staršev iz Podružnične šole).**

Ad 6)

Predsednik Sveta staršev Marjan Mržek je predstavnike staršev pozval, da seznanijo starše v vseh razredih ali starši morebiti potrebujejo kakšno finančno pomoč. Ravnateljica Nives Cek je predstavnike pozvala, da če je v kateri družini stiska z denarjem, naj starši brez zadržkov prosijo za pomoč. Ideja o ustanovitvi fundacije je zaradi epidemiološke situacije sicer nekoliko zastala.

Predsednik Sveta staršev Marjan Mržek je povedal, da so se obrestovala večletna prizadevanja k nakupu IKT opreme. Na šoli ni bilo učenca, ki bi bil brez opreme, tudi po zaslugi občine, donatorjev in seveda šole.

Predsednik Sveta staršev Marjan Mržek je povedal, da se izgradnja kuhinje v Komnu bliža zaključku. Ravnateljica Nives Cek je povedala, da je okviren datum za tehnični prevzem prestavljen na konec aprila 2021 zaradi zamude pri dostavi in montaži opreme.

Ravnateljica Nives Cek se je staršem zahvalila za sodelovanje v času šolanja na daljavo.

Seja je bila zaključena ob 19.00 uri.

Zapisa: Doris Požar



Marjan Mržek
Predsednik Sveta staršev